

MATRIZ DE PROVA FINAL DE ESCOLA - 8º ANO
ANO LETIVO 2012/2013

Data: 07/05/2013
Horário: 10h20min

DISCIPLINA: Ciências Naturais - 8º ano

MODALIDADE DA PROVA: Escrita

DURAÇÃO: 90 minutos

ESTRUTURA	TEMAS / CONTEÚDOS	OBJETIVOS	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÕES
Grupo I	<p>1. Fluxo de energia e ciclos de matéria</p> <p>1.1.Cadeias alimentares e teias alimentares.</p> <p>1.2.Sucessões ecológicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer que a energia flui nos ecossistemas. Reconhecer que a matéria circula nos ecossistemas. Distinguir cadeia alimentar de teia alimentar. Identificar cadeias e teias alimentares num ecossistema. Compreender a importância dos decompositores e produtores nos ciclos da matéria. Compreender o processo de sucessão ecológica. Identificar as diferentes comunidades existentes ao longo de uma sucessão ecológica. Distinguir sucessão primária de secundária 	<ul style="list-style-type: none"> Serão efetuados descontos se o aluno não: <ul style="list-style-type: none"> a) Utiliza vocabulário específico da disciplina. b) Apresenta corretamente conhecimentos científicos. c) Interpreta corretamente textos, tabelas, figuras ou gráficos. d) Justifica todas as questões em que tal for solicitado, com clareza e correção. e) Usa letra legível. 	30

Grupo II	<p>2. Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas</p> <p>2.1. Efeitos das catástrofes naturais.</p> <p>2.2. Intervenção humana na Natureza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poluição da atmosfera; - Poluição da água; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as principais catástrofes naturais. • Reconhecer os problemas globais ligados à poluição atmosférica. • Conhecer as causas/ consequências/prevenção das chuvas ácidas. • Compreender a importância da camada do ozono. • Conhecer as causas/ consequências/ prevenção da destruição da camada de ozono. • Conhecer as causas/consequências/ prevenção da poluição aquática. 	<p>f) Legenda corretamente as figuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O aluno deverá assinalar corretamente as afirmações verdadeiras e falsas. • Serão cotadas com zero as respostas que sejam consideradas todas verdadeiras ou todas falsas. • Nas questões: <ul style="list-style-type: none"> a- de resposta aberta a cotação será atribuída por partes; b- de escolha múltipla a transcrição de um número de opções superior ao pedido implica a anulação da resposta. 	40
Grupo III	<p>3. Recursos naturais: utilização e consequências</p> <p>3.1. Recursos energéticos</p> <p>3.2. Recursos hídricos</p> <p>3.3. Recursos biológicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir recursos naturais. • Distinguir recursos renováveis de recursos não renováveis. • Indicar as vantagens e consequências da utilização dos recursos energéticos não renováveis. • Enumerar energias alternativas. • Compreender a importância das energias alternativas. • Reconhecer a importância dos recursos hídricos. • Compreender a necessidade de conservar os recursos biológicos. 		30

TOTAL 100 Pontos

Observação: Material a utilizar – material de escrita, apenas caneta de tinta preta ou azul. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor