

MATRIZ DE PROVA FINAL DE ESCOLA – 8º ANO
ANO LETIVO 2012/2013

Data: 27/05/2013
Horário: 10.20h-11.50h

DISCIPLINA: INGLÊS

MODALIDADE DA PROVA: Prova Escrita

DURAÇÃO: 90 minutos

ESTRUTURA	TEMAS / CONTEÚDOS	OBJETIVOS	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÕES
Grupo I	<p>Temático:</p> <p>. Teenage Life (sports; shopping; fashion)</p> <p>(Vocabulário relacionado com esta área temática)</p>	<p>Compreensão da escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> . Identificação de uma ação/tarefa a realizar a partir das respetivas instruções de execução. . Identificação de informações em função de um objetivo preciso. . Identificação de uma personagem, objeto, lugar, a partir da sua descrição. . Identificação, num texto narrativo, de sequências de acontecimentos, de personagens e lugares e suas características. 	<p>O grupo I pretende avaliar a compreensão escrita de um texto em língua inglesa.</p>	35
Grupo II	<p>Audição de pequenos textos</p> <p>(sobre a temática acima referida)</p>	<p>Compreensão do oral</p> <ul style="list-style-type: none"> . Identificação de uma personagem, objeto, lugar, a partir da sua descrição. . Identificação de informações acerca de uma personagem. . Identificação de informações verdadeiras ou falsas. 	<p>O grupo II pretende testar e avaliar a compreensão oral de um texto em língua inglesa.</p>	15

Grupo III	Gramaticais: <ul style="list-style-type: none"> . Tempos verbais; . Discurso indireto; . Orações condicionais; 	Interação <ul style="list-style-type: none"> . Adequação de comportamentos comunicativos. . Aplicação de estruturas gramaticais, revelando apropriação das regras do sistema e do seu funcionamento. 	<p>O grupo III pretende avaliar o conhecimento e a aplicação de conteúdos morfo-sintáticos constantes do programa.</p>	30
Grupo IV	Funções da linguagem: <ul style="list-style-type: none"> . "Stating facts"; . "Expressing opinion"; . "Expressing likes and dislikes"; . "Stating reasons"; . "Giving advice". <p>(Vocabulário relacionado com a área temática do grupo I)</p>	Produção <ul style="list-style-type: none"> . Relato de episódios/ acontecimentos da vida quotidiana. . Descrição com o objetivo de dar a conhecer objetos, lugares, personagens. . Descrição de episódios reais ou imaginários. . Adequação de comportamentos comunicativos. . Elaboração de composição no âmbito da temática do texto ou área afim. 	<p>O grupo IV pretende avaliar a capacidade de produzir um enunciado em língua inglesa.</p> <p>Serão fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura frásica incorreta; - Desconhecimento de léxico; - Incapacidade de articulação de ideias; - Aplicação indevida de conteúdos morfo-sintáticos; - Inadequação ao tema. 	20

TOTAL 100 pontos