

**MATRIZ DE PROVA FINAL DE ESCOLA – 6º ANO
ANO LETIVO 2012/2013**

 Data: **22/05/2013**
Horário: **10h20-11h50**

 DISCIPLINA: Matemática

 MODALIDADE DA PROVA: Escrita

 DURAÇÃO: 90 minutos

ESTRUTURA	TEMAS / CONTEÚDOS	OBJETIVOS	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÕES
Grupo I	Números e operações	<ul style="list-style-type: none"> · Compreender e ser capazes de usar propriedades dos números inteiros e racionais; · Compreender e ser capazes de operar com números racionais e de usar as propriedades das operações no cálculo; · Ser capazes de apreciar a ordem de grandeza de números e compreender os efeitos das operações sobre os números; · Desenvolver a capacidade de estimação, de cálculo aproximado e de avaliação da razoabilidade de um resultado; · Desenvolver destrezas de cálculo numérico mental e escrito; · Ser capazes de resolver problemas, raciocinar e comunicar em contextos numéricos. 	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p>	40
Grupo II	Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none"> · Compreender propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço; · Desenvolver a visualização e o raciocínio geométrico e ser capazes de os usar; · Ser capazes de analisar padrões geométricos e desenvolver o conceito de simetria; · Ser capazes de resolver problemas, comunicar e raciocinar matematicamente em situações que envolvam contextos geométricos. 	<p>Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: — uma opção incorreta;</p>	40

Grupo III	Álgebra	. Ser capazes de explorar, investigar regularidades; · Compreender a noção de proporcionalidade direta e usar o raciocínio proporcional; · Ser capazes de resolver problemas, raciocinar e comunicar recorrendo a representações simbólicas.	--- mais do que uma opção. São classificadas com zero pontos as respostas em que: --- seja apresentada uma sequência incorreta; --- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.	7,5
Grupo IV	Organização e tratamento de dados	· Explorar, analisar, interpretar e utilizar informação de natureza estatística; · Selecionar e usar métodos estatísticos apropriados para recolher, organizar e representar dados; · Planear e realizar estudos que envolvam procedimentos estatísticos, interpretar os resultados obtidos e formular conjecturas a partir deles, utilizando linguagem estatística.		12,5

TOTAL 100 Pontos

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- Material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- Calculadora – aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não gráfica), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as funções básicas: +, -, #, ';
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação a distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.