

**MATRIZ DE PROVA FINAL DE ESCOLA – 6º ANO
ANO LETIVO 2012/2013**

 Data: **30/05/2013**
Horário: **10h20-11h50**

 DISCIPLINA: Ciências Naturais

 MODALIDADE DA PROVA: Escrita

 DURAÇÃO: 90 minutos

ESTRUTURA	TEMAS / CONTEÚDOS	OBJETIVOS	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÕES
Grupo I	TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE OS ANIMAIS O MEIO	<ul style="list-style-type: none"> A compreensão de como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade da água e do ar e da vida das pessoas Reconhecimento do organismo como um todo e que resulta da interação dos processos pelos quais a vida se manifesta. Compreensão do funcionamento do corpo humano, a sua relação com problemas de saúde e a necessidade da sua prevenção. Compreensão de que o bom funcionamento do organismo decorre da interação de diferentes sistemas de órgãos que asseguram a realização das funções essenciais à vida. Compreensão de que o bom funcionamento do organismo decorre da interação de diferentes sistemas de órgãos que asseguram a realização das funções essenciais à vida. Reconhecimento que o organismo humano está sujeito a fatores nocivos que podem colocar em risco a sua saúde física e mental. Reconhecimento das diferenças entre os sexos, respeito pela individualidade e a necessidade de afetos. 	<p>Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas;</p> <ul style="list-style-type: none"> Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido; Nos itens de correspondência ou associação, apenas devem ser apresentadas as correspondências pedidas; Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas; Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa. 	50

Grupo II	TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE AS PLANTAS E O MEIO	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento que intervenção humana na Terra é fundamental para a obtenção dos alimentos e da energia necessária à vida. • Compreensão da relação natural que existe entre os diferentes ambientes e que contribui para o equilíbrio dinâmico da Terra. • Reconhecimento da relação entre a diversidade de seres vivos e seus comportamentos e a diversidade ambiental. • Compreensão de como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade da água e do ar e da vida das pessoas. 	30
Grupo III	AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da relação natural que existe entre os diferentes ambientes e que contribui para o equilíbrio dinâmico da Terra. • Reconhecimento da relação entre a diversidade de seres vivos e seus comportamentos e a diversidade ambiental. • Reconhecimento que o organismo humano está sujeito a fatores nocivos que podem colocar em risco a sua saúde física e mental. • Reconhecimento da influência da publicidade e da comunicação social nos hábitos de consumo e na tomada de decisões que tenham em conta a defesa da saúde e a qualidade de vida. • Compreensão das relações entre os indivíduos e destes com o meio, bem como o bom funcionamento do organismo humano depende do seu equilíbrio físico, mental e social. 	20

TOTAL 100 Pontos